

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021-2022

<b>Nome e cognome del docente</b> Raffaella Mazzone		
<b>Disciplina insegnata</b> Lingua e Civiltà Inglese		
<b>Libri di testo in uso</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 3;</li> <li>✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English;</li> <li>✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli;</li> <li>✓ A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola.</li> </ul>		
<b>Classe e Sezione</b> 4 <sup>^</sup> L		<b>Indirizzo di studio</b> BIOTECNOLOGIE SANITARIE
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>Modulo 1: Grammar revision</b> <b>Periodo:</b> settembre - ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units di Talent 2.</p> <p><b>Modulo 2: Starter E - Units 1-4 Talent 3</b> <b>Periodo:</b> ottobre - maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Grammar:</b> Subject and object questions, Direct /Indirect questions, the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: <i>Will</i> vs <i>May/Might</i>, Future Perfect, Future Continuous;</li> <li>▪ <b>Vocabulary:</b> Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future;</li> </ul>	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;</li> <li>• Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;</li> <li>• Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;</li> <li>• Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;</li> </ul>	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;</li> <li>• Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;</li> <li>• Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;</li> <li>• Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Functions:</b> Recounting a story, Persuading, expressing an opinion;</li> </ul> <p><b>Modulo 3: <i>Biology in English</i></b> <b>Periodo:</b> ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><i>Molecules of life:</i></b> the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Nucleic Acids; Proteins structure and function; Enzymes and how they work; DNA molecules; the role of DNA in Cells; DNA replication;</li> <li>▪ <b><i>Microorganism and Biotechnology:</i></b> The Structure of Viruses; Replication in Bacteriophages; Replication in Animal Viruses; Bacterial Cells.</li> </ul> <p><b>Modulo 4: <i>Educazione Civica</i></b> <b>Periodo:</b> II Quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A better word;</li> <li>▪ “La cultura del dono”: incontro con esperto dell'Avis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.</li> </ul>	<p>straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi;</li> <li>• Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.</li> </ul>
--	--	--

**Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.